

Marie de Barbeyrac
Marie-Chloé de Malaussème
Laetitia de Rochebouët
Estelle de Lavigne

«Le tri pour la Vie »

Domaine : Sciences

Cycle (ou classe) : 3 (CM)

Sous domaine : Environnement

1. Situation dans l'apprentissage

Pré requis nécessaires :

- Connaître la matière des objets : papier, plastique, métal, verre.

Cet outil peut être utilisé en découverte et en approfondissement

2. Compétences visées

L'élève doit être capable :

- Connaître la responsabilité que nous avons à l'égard de l'environnement.
- Trier des données.

3. Objectif poursuivi :

- Etre capable de trier les différents déchets en trois catégories selon leur matière.

4. Description de l'outil

Cet outil est composé de trois éléments:

- Un livret éducatif sur le recyclage des déchets
- Le domino du tri
- Le kit « trois poubelles » accompagné de photographies de divers déchets



5. Règles d'utilisation

Cet outil permet aux élèves de cycle 3 de découvrir pourquoi et comment trier leurs déchets, et de s'entraîner à reconnaître la catégorie propre à chaque déchet.

A. Le livret éducatif sur le recyclage des déchets

- Pour comprendre pourquoi trier ses déchets, lire attentivement les pages 1 et 2,
- Pour savoir comment trier ses déchets, lire le page 3,
- Pour s'entraîner à trier des déchets variés rencontrés au cours de la journée, lire le livret à partir de la page 4 et

essayer de trouver la poubelle dans laquelle jeter chaque déchet. (verre dans la poubelle blanche, emballage recyclables dans la poubelle verte, emballage non recyclable dans la poubelle jaune)
Les déchets proposés sont disposés sur des caches. Si l'élève ne sait pas dans quelle poubelle mettre tel déchet, soulever le cache; la poubelle concernée se trouve juste en dessous.

B. Le domino du tri

- Assembler les dominos en joignant les déchets destinés à la même poubelle.
- Si l'élève ne sait pas, une pastille de la couleur de la poubelle est dessinée au dos de chaque déchet.

C. Le kit « trois poubelles »

- Trier les différentes cartes de déchets et les mettre dans la poubelle correspondante.

6. Séquence

➤ **Séance 1: Mise en projet**

- Objectif: Se sensibiliser au tri de ses propres déchets

- Etape 1 : Les élèves rentrent de la cantine. L'enseignant leur présente un panier contenant les déchets de tout ce qu'ils ont mangé à la cantine pour le déjeuner.

> Question posée: Que fait-on des emballages qui se trouvent dans mon panier? Les jette-t-on tous dans la même poubelle?

- Etape 2: Les élèves émettent des hypothèses que l'on écrit au tableau. Un livret éducatif sur le recyclage des déchets est distribué à chaque élève pour lecture

> Les hypothèses sont alors reprises et triées jusqu'à établir un bilan sur le tri de déchet.

➤ **Séance 2: Elaboration d'un affichage référent sur le tri de déchets**

- Objectif: Etre capable de trier les déchets d'après leur matière

- Etape 1: Les élèves découpent dans les magazines qu'ils ont apporté des photographies de produits alimentaires ou ménager utilisés quotidiennement. Ils essaient ensuite de les trier selon leur catégorie, en vue de fabriquer le kit « trois poubelles ».

En cas d'hésitation dans le tri, les élèves peuvent recourir à leur livret éducatif sur le recyclage des déchets.

- Etape 2: Validation par l'enseignant qui passe entre les tables

- Etape 3: Elaboration d'un affichage référent sur le tri de déchets

>3 poubelles sont dessinées et affichées sur les murs de la classe. Les élèves viennent coller leurs vignettes sur la bonne poubelle.

➤ **Séance 3: Entraînement au tri de déchets**

- Objectif : S'approprier les connaissances à travers le jeu du domino.

- Etape 1 : Regrouper les déchets qui vont dans la même poubelle.

