

FICHE DIDACTIQUE

Nom de l'outil : « *Autour de l'album d'Eric Carle* »

Domaines :

- Le langage au cœur des apprentissages
- Découvrir le monde
 - Domaine du vivant
 - Domaine de la structuration de l'espace
 - Compétences relatives aux formes et aux grandeurs
 - Compétences relatives aux quantités et aux nombres

Cycles :

- cycle 1
- début cycle 2 (pour certaines activités)

1. Situation dans l'apprentissage

|| Outil de découverte ou de réinvestissement

2. Compétences visées

|| Les compétences sont détaillées dans la fiche jointe.

3. Objectifs de cet outil:

|| Les objectifs poursuivis, pour chaque activité, sont donnés dans la fiche jointe.

4. Description de l'outil

|| L'outil consiste en un CD-Rom sur lequel se trouvent dix-sept activités.

Un menu principal permet d'accéder à des menus thématiques (numération, discrimination visuelle, écoute, latéralisation, espace, écriture et cycle de vie de la chenille), qui permettent d'accéder aux différentes activités.

Chaque exercice est fait à partir d'un power point différent.

Quand cela est possible, différents niveaux sont proposés ainsi que des outils d'aide.

5. Règles d'utilisation

|| L'enfant peut manipuler seul ou sous les indications d'un adulte.

|| L'outil peut être utilisé lors du travail personnalisé, de séances d'informatique ou quand l'élève a un temps libre.

Photo de l'outil



6. Variables didactiques et prolongements

Variables didactiques :

- Nous avons essayé de proposer différents niveaux au sein des activités
- De plus, des aides sont proposées pour certaines activités. Certaines sont obligatoirement visionnées en cas d'échec, d'autres seront justes proposées.

Prolongements :

- D'autres activités pourraient compléter notre travail. Malheureusement nous n'avons pu les concevoir par manque de temps.
- Des activités complémentaires pourraient être réalisées par des élèves de cycle 3 ou bien du collège dans le cadre du B2I. Cela met en jeu des compétences dans diverses disciplines (informatique, logique, ORL...)

7. Analyse

Cet outil a été créé suite à l'exploitation de l'album en classe de Moyenne Section. Vu la densité de travail que cet outil a demandé, nous n'avons pas pu l'utiliser avec les élèves avant la date indiquée pour la remise de cet outil. Cependant nous l'avons testé sur des enfants de 3 et 4 ans.

Quelques commentaires sur les tests:

- Points positifs:
 - Outil complet
 - Différents niveaux sont proposés pour certains exercices
 - Outil attrayant qui peut permettre une différenciation pédagogique pour certains élèves
 - L'élève peut être complètement autonome.
 - On peut accéder aux exercices indépendamment les uns des autres.
- Points négatifs:
 - Les consignes orales ne sont pas toujours les mêmes que les consignes écrites. Cela pourrait gêner certains enfants débutant la lecture.
 - Certains défauts sont apparus lors du package CD-Rom.