

## FICHE DIDACTIQUE

*Nom de l'outil : : De quadrillages en quadrillages... Promenade à Montmartre*

*Domaine : Géométrie : Repérage et orientation*

*Cycle (ou classe) : CP*

1. Situation dans l'apprentissage

**En découverte du quadrillage (ligne, colonne, case).**

**En entraînement, en réinvestissement du travail sur le quadrillage et le plan**

2. Compétences visées

**Repérer et coder des cases sur un quadrillage**

**Situer des objets d'un espace réel sur un plan**

**Commencer à représenter l'environnement proche**

3. Objectifs poursuivis

**Situer des objets d'un espace réel sur un plan**

**Indiquer les coordonnées d'une case sur un quadrillage**

**Etablir une relation entre la réalité et la représentation**

**Repérer sur un quadrillage la position des cases au moyen de leurs coordonnées**

**Relire un plan**

**Utiliser des codes ou des symboles pour représenter l'environnement proche**

#### 4. Description de l'outil

Une série de 10 fiches en progression pour découvrir et acquérir les compétences liées au quadrillage en lien avec la découverte du monde sur l'espace.

Les fiches sont autocorrectives.

L'outil sera utilisé en Travail Personnalisé après une phase de découverte en collectif



#### 5. Règles d'utilisation

Fiche n°1 : Repérage d'une colonne par bandes de couleur

Fiche n°2 : Repérage d'une ligne par bandes de couleur

Fiche n°3 : Repérage d'une case par superposition des bandes de couleur des colonnes et des lignes

Fiche n°4 : Apprendre à coder une case en commençant par la colonne

Fiche n°5 : Apprendre à coder une case en commençant par la ligne

Fiche n°6 : Repérer l'emplacement des photos de la sortie à Montmartre grâce au quadrillage

Fiche n°7 : Puzzle de construction du plan de Montmartre sur un quadrillage vierge

Fiche n°8 : Situer les lieux du plan de Montmartre (réponse à des questions)

Fiche n°9 : Situer des lieux du plan de Montmartre par codage ( coder l'emplacement des photos)

Fiche n°10 : Replacer de mémoire certains lieux du plan de Montmartre sur un quadrillage

#### 6. Variables didactiques et prolongements

Extension possible de cet outil sur les nœuds

Ajouter une fiche sur les déplacements sur un quadrillage

Adapter le plan de Montmartre au plan du quartier, au plan d'un autre arrondissement de Paris

Prolongement en arts visuels sur le cercle chromatique

#### 7. Analyse

*(la naissance de cet outil, l'analyse de sa mise en œuvre avec les élèves et les remédiations éventuelles)*

Après avoir travaillé le repérage sur un quadrillage dans cette classe de CP, en collectif, l'idée de créer un matériel disponible en travail personnalisé m'a paru intéressante.

J'ai donc profité d'un projet sur Montmartre pour permettre aux élèves de réinvestir ce que l'on a travaillé en classe sur le quadrillage et le plan.

Cet outil peut être utilisé en découverte du quadrillage et du plan, mais également en réinvestissement et en approfondissement.

Sur les trois premières fiches, les élèves peuvent s'approprier les notions de colonne, ligne et case plus aisément grâce aux couleurs.